

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и География
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7, 8

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая география России» в профессиональной деятельности педагога.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать навык исследования проблем в предметной области «Физическая география России» с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

Сформировать навыки владения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам общего землеведения с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формулирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции.

Выработать умение анализировать различные природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов России, особенности природных территориальных и аквальных комплексов России, а также региональные проблемы взаимодействия природы и человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический	организация культурно-просветительских мероприятий
вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	сопровождения	организация социального творчества, то есть конструирования среды для приобретения навыков социального взаимодействия

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Физическая география России" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	8	288	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		20	
Практические занятия		16	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		20	
Практические занятия		12	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	Рпакт. (лаб)	КСР	СРС
Семестр 7								
Общий обзор природных компонентов территории России								
	Тема 1. Объект, предмет, задачи Физической географии России			2				
	Тема 2. Географическое положение России			2		2		
	Тема 3. История изучения и освоения территории России			2			4	
	Тема 3. Геологическое развитие, тектоническое строение и рельеф Российского региона			6	6			
	Тема 4. Моря, омывающие территорию России			2		2		
	Тема 6. Климат России			6	6	6		
	Тема 4. Внутренние воды			6	4	4		
	Тема 5. Биогенные компоненты природы			4	2			
	Тема 6. Физико-географическое районирование территории России			2	2	2		
	Всего – по семестр(ам) 7 семестр	144	72	32	20	16	4	72
Семестр 8								
Региональный обзор природных компонентов территории России								
	Тема 1. Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России			12	10		4	
	Тема 2. Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России			4	10		2	
Всего – по семестр(ам) 8 семестр		108	54	16	20	12	6	54
Экзамен		36						
Итого – по дисциплине				48	40			
Общая трудоемкость дисциплины		288						

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Объект, предмет, задачи Физической географии России.

Краткая аннотация к лекции.

Объект, предмет, задачи дисциплины. России. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность,

провинциальность. Исторический, генетический, эволюционный и функциональный подходы к изучению природы.

Лекция 2.

Тема: Географическое положение России

Краткая аннотация к лекции.

Географическое положение, площадь и границы России. Крайние материковые, островные точки России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Влияние географического положения на природу и экономику России. Влияние географического положения на формирование природных условий. Физико-географическое соседство.

Лекция 3.

Тема: История изучения и освоения территории России

Краткая аннотация к лекции.

История изучения и освоения территории России. Этапы географического изучения территории России. Этап накопления первоначальных географических знаний и описаний; заселение восточными славянами территории Русской равнины, возникновение государства Киевская Русь, великие водные пути, походы новгородцев в 10-12 вв. Образование централизованного Русского государства, «Книга Большому Чертежу», землепроходцы и их роль в изучении Сибири и Дальнего Востока. Начало научных исследований на территории России: Первая и Вторая Камчатские экспедиции, Академические экспедиции. В.В. Докучаев - основоположник учения о широтной зональности и высотной поясности. Советский этап в изучении территории России: создание новых учебных и научных учреждений географического профиля, создание новых карт и атласов территории СССР, изучение природы Арктики, учение Л.С. Берга о географических зонах, учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Лекция 4.

Тема: Геологическое развитие, тектоническое строение и рельеф Российского региона

Краткая аннотация к лекции.

Основы этапов развития земной коры (астрономический, лунный, нуклеарный). Основные геосинклинальные системы. Области байкальской, салаирской, каледонской, герцинской, мезозойской и кайнозойской складчатости. Возникновение и развитие молодых плит. Полезные ископаемые. Основные закономерности пространственного размещения. Комплексы эндогенных и экзогенных полезных ископаемых

Лекция 5.

Тема: Геологическое развитие, тектоническое строение и рельеф Российского региона

Краткая аннотация к лекции.

Основные характеристики рельефа региона: орография, морфометрия, геоморфология. Новейшая тектоника, ее воздействие на современный рельеф. Важнейшие события четвертичной истории: плейстоценовые оледенения; бореальные трансгрессии и др.

Лекция 6.

Тема: Геологическое развитие, тектоническое строение и рельеф Российского региона

Краткая аннотация к лекции.

Типизация морфоструктуры. Воздействие тектоники на размещение типов морфоструктуры. Морфоскульптура, ее типы. Закономерности распространения по территории страны

Лекция 7.

Тема: Моря, омывающие территорию России

Краткая аннотация к лекции.

Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана. Моря Атлантического океана. Каспийское море-озеро.

Лекция 8.

Тема: Климат России

Краткая аннотация к лекции.

Соотношение понятий «погода» и «климат». Радиационные условия на территории региона. Основные понятия, характеризующие циркуляцию тропосферы. Западный перенос воздушных масс в умеренные широтах. Типы, подтипы воздушных масс. Очаги формирования их. Типы фронтов, их положение по сезонам года.

Лекция 9.

Тема: Климат России

Краткая аннотация к лекции.

Основные элементы климата. Условия формирования экстремальных температур по сезонам года. Осадки: генезис, режим в году, распределение по территории. Числовые показатели. Увлажнение, испарение, испаряемость. Коэффициент увлажнения, индекс сухости. Закономерности изменения увлажнения в пределах России.

Лекция 10.

Тема: Климат России

Краткая аннотация к лекции.

Климатическое районирование бывшего СССР по Б.П. Алисову, А.А. Григорьеву и М.И. Будыко. Критерии районирования. Различная степень континентальности климата России. Показатели степени континентальности. Основные градации степени континентальности.

Лекция 11.

Тема: Внутренние воды

Краткая аннотация к лекции.

Крупные бассейны стока. Классификация рек по источникам питания, по водному режиму. Подземные воды. Характеристики, подчиняющиеся зональному распределению. Выделение гидрогеологических бассейнов.

Лекция 12.

Тема: Внутренние воды

Краткая аннотация к лекции.

Реки. Озера, происхождение их котловин. Классификация по свойствам водных масс и их характеристикам. Озерные районы России. Болота. Типы болот, закономерности их размещения. Ландшафтообразующее значение болот.

Лекция 13.

Тема: Внутренние воды

Краткая аннотация к лекции.

Многолетняя мерзлота, ее границы, происхождение. Влияние мерзлоты на рельеф, климат, гидрографию, почвы, растительный и животный мир, ландшафты. Современное оледенение, его виды. Типы наземного и подземного оледенения

Лекция 14.

Тема: Биогенные компоненты природы

Краткая аннотация к лекции.

Почвы и их характеристики. Движение воды в почвенном профиле. Зональные типы почв, их провинциальные особенности. Почвенные и земельные ресурсы, экологические проблемы и охрана почв. Растительность, ее развитие в неоген-четвертичное время. Современные типы растительности (зональные, интразональные и экстразональные). Провинциальные различия растительности. Растительные ресурсы и их охрана.

Лекция 15.

Тема: Биогенные компоненты природы

Краткая аннотация к лекции.

Животный мир, его развитие в неоген-четвертичное время. Выделение фаунистических областей, зоогеографические подобласти России. Видовое разнообразие животного мира России. Охотничье - промысловые ресурсы и их охрана

Лекция 16.

Тема: Физико-географическое районирование территории России

Краткая аннотация к лекции.

Схемы физико-географического районирования территории России. Типологический и региональный подходы. Схема Л.С.Берга. Азональные схемы. Природные комплексы как основные объекты изучения физической географии. Основные предпосылки дифференциации географической оболочки. Критерии выделения. Единицы планетарного, регионального и ландшафтного уровней дифференциации. Природная зона и физико-географическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Ландшафтная дифференциация и типы ландшафтов. Зонально-провинциальная структура равнин. Высотная зональность горных ландшафтов. Основные типы высотной поясности гор России. Специфика районирования в школьном курсе географии России.

СЕМЕСТР 8

Лекция 1.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Кольско-Карельская страна. Кольский полуостров и Карелия как часть Фенноскандии. Особенности геологического развития, тектонического режима и формирования рельефа как факторов ландшафтной дифференциации. Современный климат и его роль в формировании ландшафтов. Озерные ПТК как важные элементы ландшафтной структуры страны. Основные типы ландшафтов, их распространение и общая характеристика. Заповедники и национальные парки. Физико-географическое районирование.

Лекция 2.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Границы Русской равнины. Основные структурные подразделения Восточно-Европейской платформы. Развитие фундамента в геологические эпохи. Накопление осадочных толщ чехла в фанерозое. Полезные ископаемые. Воздействие новейшей тектоники. Господство пластовых равнин. Изучение плейстоценовых оледенений. Геоморфологическое районирование Русской равнины.

Лекция 3.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Общие особенности климата Русской равнины. Зонально-провинциальные различия климатов. Воздействие циркуляционных и радиационных факторов по сезонам года. Фронтальные зоны их влияния («ось Воейкова»). Климатические области. Гидрологические характеристики рек. Типы озер и болот, их специфика. Биогенные компоненты Русской равнины. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование страны

Лекция 4.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Крым. Географическое положение; геологическая история развития, тектоника и геологическое строение; рельефообразующие процессы; особенности орографии, климатообразующие факторы, характеристика элементов климата; внутренние воды; ландшафтные зоны; оценка природных ресурсов; региональные экологические проблемы и пути их решения.

Лекция 5.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Кавказ. Географическое положение; история исследования; геологическая история развития, тектоника и геологическое строение; рельефообразующие процессы и рельеф; геоморфологическое районирование; климатообразующие факторы, особенности климата;

внутренние воды; высотная дифференциация ландшафтных зон; оценка природных ресурсов; региональные экологические проблемы и пути их решения, заповедники Кавказа.

Лекция 6.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Уральская горная страна. Орография и гипсометрия страны. Геологическое развитие Урала по фиксистским и мобилистским представлениям. Субмеридиональное простираие геоструктур. Разнообразные полезные ископаемые. Этапы развития рельефа Урала. Сочетание широтной зональности и высотной поясности в распределении типов морфоскульптур. Урал как климатораздел. Нарастание континентальности климата в южном и восточном направлениях. Древнее и современное оледенение. Реки, озера, подземные воды. Типы и структуры высотной поясности. Физико-географическое районирование

Лекция 7.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Западная Сибирь. Географическое положение и главные особенности природы. Строение эпипалеозойской Западно-Сибирской плиты и основные этапы геологического развития. Орографические, морфоструктурные и морфоскульптурные особенности. Высокая заболоченность территории и ее причины. Широтная зональность как основная закономерность в дифференциации ландшафтов. Ландшафты тундровой, лесотундровой, лесоболотной, лесостепной и степной природных зон. Освоение Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции и земельных ресурсов юга Западной Сибири. Физико-географическое районирование.

Лекция 8.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Краткая аннотация к лекции.

Средняя Сибирь. Географическое положение и обоснование границ. Главные особенности природы. Тектонические структуры как результат сложной геологической истории. Особенности геологического строения Сибирской платформы в сравнении с Восточно-Европейской платформой. Континентальность климата и многолетняя мерзлота как мощные факторы формирования современных ландшафтов. Широтная зональность ландшафтов и их характеристика. Плато Путорана как объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Физико-географическое районирование.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 7

Семинар 1.

Тема: Геологическое развитие, тектоническое строение и рельеф Российского региона

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Характеристика рельефа России. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Оледенения и трансгрессии. Особенности орографии территории России. Современные рельефообразующие процессы.

Семинар 2.

Тема: Геологическое развитие, тектоническое строение и рельеф Российского региона

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Морфоструктура и морфоскульптура территории России. Оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии.

Семинар 3.

Тема: Геологическое развитие, тектоническое строение и рельеф Российского региона

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Полезные ископаемые территории России. Основные закономерности пространственного размещения полезных ископаемых. Комплексы эндогенных и экзогенных полезных ископаемых

Семинар 4.

Тема: Климат России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Радиационные условия на территории региона. Западный перенос воздушных масс в умеренные широтах. Типы, подтипы и очаги формирования воздушных масс. Типы фронтов, их положение по сезонам года.

Семинар 5.

Тема: Климат России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Основные элементы климата. Условия формирования экстремальных температур по сезонам года. Осадки: генезис, режим в году, распределение по территории. Закономерности изменения увлажнения в пределах России.

Семинар 6.

Тема: Климат России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Климатическое районирование. Степень континентальности климата России

Семинар 7.

Тема: Внутренние воды

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Реки России. Крупные бассейны стока. Классификация рек по источникам питания, по водному режиму. Озера, происхождение их котловин. Классификация по свойствам водных масс и их характеристикам. Озерные районы России.

Семинар 8.

Тема: Внутренние воды

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Болота, типы болот, ландшафтообразующее значение болот. Многолетняя мерзлота, ее границы, происхождение. Влияние мерзлоты на рельеф, климат, гидрографию, почвы, растительный и животный мир, ландшафты.

Семинар 9.

Тема: Биогенные компоненты природы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Почвы. Зональные типы почв, их провинциальные особенности. Почвенные и земельные ресурсы, экологические проблемы и охрана почв. Современные типы растительности. Видовое разнообразие животного мира России.

Семинар 10.

Тема: Физико-географическое районирование территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Схемы физико-географического районирования территории России. Типологический и региональный подходы. Природная зона и физико-географическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Зонально-провинциальная структура равнин. Высотная зональность горных ландшафтов. Основные типы высотной поясности гор России.

СЕМЕСТР 8

Семинар 1.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Природа Горно-Островной Арктики. Критерии выделения. Разнообразие литогенной основы. Провинциальные различия природных аспектов. Типы ледников. Биота побережий. Экологическая ранимость ландшафтов.

Семинар 2.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Кольско-Карельская физико-географическая страна. Соседство с крупной равниной Северной Евразии. Обусловленность природы геологическим развитием страны. Специфика широтной зональности и «простой» структуры высотной поясности. Антропогенная нагрузка и ранимость ландшафтов страны.

Семинар 3.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Основные структурные подразделения Восточно-Европейской платформы. Полезные ископаемые. Изучение плейстоценовых оледенений. Геоморфологическое районирование Русской равнины. Общие особенности климата Русской равнины. Гидрологические характеристики рек. Типы озер и болот, их специфика. Биогенные компоненты Русской равнины. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование страны.

Семинар 4.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Природные условия Крымо-Кавказской физико-географической страны. Горный Крым – западный участок страны. Геологическое развитие Кавказа с позиций «фиксистов» и «мобилистов». Геоструктуры. Полезные ископаемые. Сейсмика региона. Типы и размещение морфоструктуры. Типы климатов Кавказа. Гидрологические особенности рек, озер, подземных вод. Разнообразие природы. Типы и структуры высотной поясности Большого Кавказа. Физико-географическое районирование страны

Семинар 5.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Уральская горная страна. Орография и гипсометрия страны. Гаологическое развитие Урала по фиксистским и мобилистским представлениям. Разнообразие полезных ископаемых. Этапы развития рельефа Урала. Морфоскульптуры. Урал как климатораздел. Реки, озера, подземные воды. Типы и структуры высотной поясности. Физико-географическое районирование.

Семинар 6.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Корякско-Камчатско-Курильская страна. Состав региона, орография и этапы развития природы. Зональность рельефа, и морфоструктура. Преобладание стратовулкана и поствулканическое явление. Пестрота климатов, обусловленная воздействием рельефа. Современное оледенение. Воздействие вулканизма на биогенные компоненты природы, явление гигантизма растений.

Семинар 7.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Орография, очертание береговой линии. Геологическое развитие и строение. Полезные ископаемые. Сейсмичность. Муссонно-циклональный климат региона. Реки дождевого питания и дальневосточного типа режима стока. Специфика «Уссурийской» флоры и фауны. Структура высотной поясности. Физико-географическое районирование.

Семинар 8.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Байкальская горная страна. Орография и гипсометрия. Древние складчатые структуры. Богатство полезных ископаемых. Морфоструктура и морфоструктура. Резко-континентальный климат и причины его формирования. Внутренние воды. Озеро Байкал, уникальные особенности природы. Животный и растительный мир (эндемизм). Вопросы экологии. Структура широтной зональности. Высотная поясность региона. Физико-географическое районирование.

Семинар 9.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Алтайско-Саянская горная страна. Орография и гипсометрия региона. Геологическое развитие и строение. Полезные ископаемые. Типы морфоструктуры и высотная поясность типов морфоструктуры. Климат. Реки, озера, современное оледенение. Структура широтной зональности; типы и структура высотной поясности. Физико-географическое районирование.

Семинар 10.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Северо-Притихоокеанская страна. Географическое положение; история исследования; геологическая история развития, тектоника и геологическое строение; рельефообразующие процессы; особенности орографии; климат; внутренние воды; типы ландшафтов; региональные экологические проблемы и пути их решения

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 7

Практическое занятие 1.

Тема: Географическое положение России

Перечень заданий:

Составьте схему (таблицу) «Преимущества и недостатки больших размеров территории России»

Объясните утверждение «Россия – самая северная среди крупнейших стран мира»

В соответствии со «Списком минимума номенклатуры» нанесите на контурную карту России рельеф, реки, озера, города, заповедники приграничной территории, крайние точки России

Определение поясного времени

Практическое занятие 2.

Тема: Моря, омывающие территорию России

Перечень заданий:

На контурную карту России в соответствии со «Списком минимума номенклатуры» нанести названия морей, островов, полуостровов, заливов, проливов, мысов.

Выделить материковую отмель и котловины морей, омывающих территорию России, показать морфогенетические типы берегов России.

Дать сравнительную характеристику двух морей России бассейнов разных океанов по плану

Практическое занятие 3.

Тема: Климат России

Перечень заданий:

На контурную карту Евразии нанести климатические характеристики

На контурную карту России нанести абсолютный максимум и минимум температур и изотермы

На контурной карте показать распределение осадков (цветом), испаряемости (линиями) и коэффициента увлажнения (цифрой)

Проанализируйте карты продолжительности залегания и высот снежного покрова на территории России

Практическое занятие 4.

Тема: Климат России

Перечень заданий:

Построить и проанализировать климатограммы указанных пунктов

Практическое занятие 5.

Тема: Климат России

Перечень заданий:

Составить характеристику климата географического района по плану

Практическое занятие 6.

Тема: Внутренние воды

Перечень заданий:

На контурной карте России нанести границы океанических и морских бассейнов

Составить письменную характеристику одного из океанических или морских бассейнов по плану

Составить письменную характеристику природы бассейна одной из рек по плану

Дайте комплексную характеристику озера России

Практическое занятие 7.

Тема: Внутренние воды

Перечень заданий:

Составить схему «Функциональная значимость болот»

На контурную карту России нанести южные границы распространения сплошной и островной многолетней мерзлоты, современного покровного и горного оледенения

Практическое занятие 8.

Тема: Физико-географическое районирование территории России

Перечень заданий:

Характеристика природных комплексов по направлениям маршрутов

На профильной полосе линии маршрута отметьте и подпишите крупнейшие физико-географические объекты, реки и озера, особо охраняемые природные территории и пр., через которые проходит маршрут.

Ниже профильной полосы линии маршрута нанесите в виде цветовых шкал следующие параметры:

Тип морфоструктуры и тип морфоскульптуры

Тип климата

Температура января и июля

Годовое количество осадков

Типы почв

Типы растительности

Типы ландшафтов

Подготовьте аналитическую записку к данному маршруту

СЕМЕСТР 8

Практическое занятие 1.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Перечень заданий:

Перечислить острова и архипелаги, входящие в состав «Островной Арктики»

Перечислите признаки, на основе которых острова объединены в единую физико-географическую страну.

Составьте характеристику природы одного острова (архипелага) по выбору

Практическое занятие 2.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Перечень заданий:

Дать сравнительную характеристику провинций Русской равнины (по выбору студента)

Нанести провинции Русской равнины на контурную карту.

Практическое занятие 3.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Перечень заданий:

На контурной карте проведите границы Уральской горной страны, границы тектонических структур.

Проанализируйте положение изотерм января и июля.

Проанализируйте высотную поясность Урала

Практическое занятие 4.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Перечень заданий:

Нанесите на контурную карту элементы орогидрографии Западной Сибири.

Постройте профиль по заданному маршруту и проанализируйте литогенную основу, перечислите типы морфоструктур и морфоскульптур.

На основе профиля проанализируйте климат и почвенно-растительный покров Западной Сибири.

Проанализируйте карты и таблицы и раскройте причины заболоченности территории.

Практическое занятие 5.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Перечень заданий:

Проанализировать тектонические структуры Северо-Востока Сибири методом сопряженного анализа физической, тектонической и геологической карт.

Заполнить таблицу «Результаты анализа тектонических структур».

Составить комплексный физико-географический профиль через территорию Северо-Востока.

Провести анализ профиля.

Дать комплексную характеристику природы одной из областей Северо-Востока

Практическое занятие 6.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Перечень заданий:

Проанализируйте схемы высотной поясности гор Южной Сибири.

Дайте комплексную характеристику природы по заданному маршруту

Подготовьте сообщение по одному из объектов всемирного природного наследия гор Южной Сибири.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: История изучения и освоения территории России

Перечень заданий:

История освоения и исследования территории России. Составить краткое описание путешествий по этапам.

На контурные карты России нанести маршруты путешествий по этапам

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: История изучения и освоения территории России

Перечень заданий:

Показать маршруты путешественников и рассказать о вкладе исследователей в изучение территории России

Составить таблицу географических объектов, названных в честь первооткрывателей, перечисленных в списке

СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Перечень заданий:

Выучить список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география России»

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Европейской территории России

Перечень заданий:

По мере изучения физико-географических стран России заполнить таблицу по предъявленным параметрам. На контурную карту нанести цветом границы физико-географических стран России.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Региональный обзор природных компонентов Азиатской территории России

Перечень заданий:

Выучить список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география России»: региональная часть

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536177> (дата обращения: 25.03.2025).

2. Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-907266-89-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288368> (дата обращения: 25.03.2025).

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : в 2 ч.: учеб. для академ. бакалавриата Ч. 1 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт , 2018. - 431 с. – 8 экз.

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : в 2 ч.: учеб. для академ. бакалавриата Ч. 2 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт , 2018. - 275 с. 8 экз.

5.2. Дополнительная литература

1. Физическая география России : учебное пособие / составитель Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353993> (дата обращения: 25.03.2025).

2. Мананкова, Татьяна Ивановна. Морфоскульптура суши [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Т.И. Мананкова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2000. - 126 с. : ил. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2450/read.php> (дата обращения 26.03.2025).

3. Физическая география России : в 3 частях : учебное пособие. Ч. 2 : Регионы европейской территории России / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов ; Кемеровский государственный университет, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт. - Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2022. - 131 с. - Библиогр. в тексте. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/9626/read.php> (дата обращения: 26.03.2025).

4. Физическая география России : в 3 частях : учебное пособие. Ч. 1 : Природные компоненты территории России / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов ; Кемеровский государственный университет, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт. - Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. - 130 с. - Библиогр. в конце работ. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10226/read.php> (дата обращения: 26.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт географии РАН - Режим доступа: <http://igras.ru/>

2. Главная геофизическая обсерватория им. А. Воейкова - Режим доступа: <http://voeikovmgo.ru/ru/>

3. Государственный гидрологический институт - Режим доступа: <http://www.hydrology.ru/main/>

4. Реки России - Режим доступа: <http://waterinfo.ru/>

5. Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации — Мировой центр данных - Режим доступа: http://www.meteo.ru/climate/sp_clim.php

6. Институт глобального климата и экологии Росгидромета и РАН - Режим доступа: <http://www.igce.ru/>

7. Экологический центр образования Режим доступа <http://www.ecosystema.ru/>

8. Особо охраняемые природные территории России Режим доступа <http://www.oopt.info>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 408.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимально е (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КСР					
Физическая география России / 7	32	20	16	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях 6. Контроль самостоятельной работы <u>Контрольные мероприятия</u> 1. задание в контурной карте 2. коллоквиум <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	32 20 10*5 = 50 16 8*5=40 4 5 5 5	+ 1 балл за дополне ния; + 3 балла за подгото вку дополни тельного материа ла	Не примен яются	Допуск к зачету – 50% «автомат» при зачете – 70%
ИТОГО						172 балл. (без компенсации)			

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимально е (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КСР					
Физическая география России / 8	16	20	12	6	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях 6. Контроль самостоятельной работы <u>Контрольные мероприятия</u> 1. задание в контурной карте 2. коллоквиум <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	16 20 10*5 = 50 12 6*5=30 6 5 5 5	+ 1 балл за дополне ния; + 3 балла за подгото вку дополни тельного материа ла	Не примен яются	Допуск к экзамену/ – 50% «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО						144 балл. (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

7 семестр

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая география России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая география России» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5 балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы

достижения компетенции	предметной области (преподаваемого предмета).
---------------------------	---

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине); составление типовой таблицы «Особенности физико-географических стран России».

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1. Типовое задание в контурной карте и коллоквиум «История освоения и исследования территории России»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 2 недели

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания задания в контурной карте:

Оценка «отлично» – контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Маршруты путешественников оформлены в точном соответствии с заданием б). Все географические объекты обозначены верно, в соответствии с указанными координатами. Контурная карта сдана на проверку своевременно. Представлено описание путешествий в соответствии заданием а).

Оценка «хорошо» – контурная карта (задание б) в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов. Представлено описание путешествий в соответствии заданием а).

Оценка «удовлетворительно» – контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны маршруты путешественников (задание б) и основные географические объекты. Не представлено описание путешествий в соответствии заданием а).

Оценка «неудовлетворительно» – контурная карта заполнена не верно (задание б), либо не сдана на проверку. Не представлено описание путешествий в соответствии заданием а).

Критерии оценивания коллоквиума:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: знание вклада в развитие географической науки ученых и путешественников, умение точно показать маршруты их путешествий на карте, умение логично, четко, грамотно, аргументировано излагать материал и работать с картой.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: знание вклада в развитие географической науки ученых и путешественников, умение точно показать маршруты их путешествий на карте, умение логично, четко, грамотно, аргументировано излагать материал и работать с картой, однако ответ содержит отдельные незначительные (1-2) ошибки или неточности при демонстрации маршрута по карте.

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: знание вклада в развитие географической науки ученых и путешественников, умение показать маршруты их путешествий на карте, умение работать с картой, но ответ неполный, содержит 3-4 ошибки или неточности при демонстрации маршрута по карте.

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания вклада в развитие географической науки ученых и путешественников, отсутствует умение показать маршруты их путешествий на карте (наличие 5 и более ошибок и неточностей).

Студенты в соответствии с заданием «История освоения и исследования территории России» составляют краткое описание путешествий (задание а) и выполняют в контурной карте (задание б). В установленный срок текстовые материалы и заполненные контурные карты сдаются. Затем устно проводится коллоквиум.

Задание:

1. На контурные карты России нанести маршруты путешествий по этапам:
2. Составить краткое описание путешествий по этапам.
3. Показать на карте у доски маршруты путешественников и устно рассказать о вкладе исследователей в изучение территории России
4. Составить таблицу географических объектов, названных в честь первооткрывателей, перечисленных в списке

Студенты заранее знакомятся с рекомендуемым списком путешественников, самостоятельно изучают маршруты их путешествий и вклад в науку. В указанный срок устно у доски на карте показывают маршруты путешественников и рассказывают о вкладе ученых в исследование территории России.

Перечень путешественников:

Этап накопления первоначальных географических знаний и описаний. Ермак (1581-1584 гг.), И. Москвитин (1639-1642 гг.), В. Поярков (1643-1649 гг.), Е. Хабаров (1649-1653 гг.), С. Дежнёв и Ф. Попов (1648г.), В. Атласов (1696-1699г.г.). Начало научных исследований на территории России: Первая и Вторая Камчатские экспедиции, Академические экспедиции. Великая Северная экспедиция (1733-1743 гг.): отряды С. Малыгина, Д. Овцына, В. Прончищева и С. Челюскина, Д. Лаптева, В. Беринга и А. Чирикова, М. Шпанберга, С. Крашенинникова; Академические экспедиции (1768-1774 гг.): П. Паллас, И. Лепехин, С. Гмелин; экспедиции Ф.П. Врангеля (1820-1824 гг.), К. Бэра (1837, 1840, 1851, 1853-1856 гг.), А.Ф. Миддендорфа (1842-1846 гг.), Г. Н. Невельского (1849 г.).

Организация комплексных географических исследований на территории России (вторая половина XIX – начало XX вв.). Экспедиции П. А. Кропоткина (1864-1866 гг.), Н. М. Пржевальского (1867-1869 гг.), Д. И. Черского (1872-1892 гг.). Советский этап в изучении территории России. Экспедиции С.В. Обручева (1926, 1929-1930 гг.), О.Ю. Шмидта (1932 г.).

Форма контроля 2. Типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине).

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – правильно и точно определены 9-10 географических объектов из 10.

Оценка «хорошо» – правильно и точно определены 7-8 географических объектов из 10..

Оценка «удовлетворительно» – правильно и точно определены 5-6 географических объектов из 10.

Оценка «неудовлетворительно» – правильно и точно определены 0-4 географических объекта из 10.

Задание:

Студенты заранее получают список географической номенклатуры: список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география России». После изучения определенного региона проводится контроль знаний номенклатуры данного региона: на контурной карте нужно отметить 10 географических объектов, указанных преподавателем.

Список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физической географии России»

Географическое положение

Заливы, проливы и острова: Варангер-Фьорд, п-ов Рыбачий, Финский, Куршский, Куршская коса, Гданьский, Калининградский, Таганрогский, Керченский пр., залив Петра Великого, Посыета, о. Сахалин, Курильские о-ва. Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Измены и Берингов; Командорские, Диамида.

Горы и вершины: Большой Кавказ, Водораздельный хр., Боковой, Алтай, хр. Южный Алтай, Катунский, Листвяга, Холзун, Коксуйский, Тигирецкий, массив Табан-Богдо-Ула, Чихачева, Цаган-Шибэту, Сайлюгем, Западный Тану-Ола, Большой Саян, Джидинский, Эрмана, Аргунский, Пограничный.

Возвышенности и низменности: Манселья, Сальпоуселья, Смоленско-Московская, Среднерусская, Донецкий кряж, Прикаспийская низм., возв. Общий Сырт, Зауральское плато, Ишимская и Кулундинская равн.

Реки: Паз, Неман (Нямунас), Нарва, Псоу, Самур, Малый Узень, Урал, Илек, Тобол, Уй, Чикой, Аргунь, Амур, Уссури, Сунгача, Туманная (Тумыньцзян).

Озера: Чудское, Псковское, Каспийское, Убсу-Нур, Ханка.

Моря: Баренцево, Балтийское, Черное, Японское, Берингово, Чукотское.

Крайние точки: м. Флигели (о. Рудольфа), м. Челюскин, г. Базардюзю, р. Педедзе, Балтийская коса, м. Дежнёва, о. Ратманова.

Международные заповедники: Пасвик, Убсунурская котловина, Ханкайский Моря, омывающие территорию регионов.

Моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Каспийское, Азовское, Черное, Балтийское.

Котловины, желоба: Новоземельская, ж. Св. Анны, Воронина, ж. Курило-Камчатский.

Возвышенности и хребты: Академии наук, Витязя.

Проливы: Карские ворота, Маточкин Шар, Вилькицкого, Шокальского, Дмитрия Лаптева, Лонга, Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский, Керченский.

Заливы и губы: Кольский, Кандалакшский, Онежская, Двинская, Мезенская, Чёшская, Байдарацкая, Обская, Енисейский, Хатангский, Янский, Анадырский, Шелихова, Пенжинская, Гижигинская, Сахалинский, Терпения, Анива, Петра Великого, Таганрогский, Финский.

Полуострова: Рыбачий, Кольский, Канин, Ямал, Гыданский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Крымский.

Мысы: Канин Нос, Флигели, Желания, Арктический, Челюскин, Св. Нос, Дежнева, Наварин, Лопатка, Анива, Крильон.

Острова: Колгуев, Вайгач, Новая Земля, арх. Земля Франца Иосифа, Рудольфа, Белый, арх. Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Ратманова, Карагинский, Командорские, Курильские, Сахалин, Шантарские.

Заповедники: Кандалакшский, Усть-Ленский, Врангеля, Кроноцкий, Дальневосточный морской, Астраханский.

Рельеф и геологическое строение.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

Низменности и впадины: Прикаспийская, Северо-Сибирская, Яно-Индигоирская, Колымская.

Возвышенности и плато: Среднерусская, Приволжская, Сибирские Увалы, Путорана, Приленская, Енисейский кряж.

Горы и нагорье: Крымские, Б. Кавказ, Урал, Алтай, Западный Саян, Восточный Саян, Прибайкальский хр., Хамар-Дабан, Яблоновый хр., Алданское, Колымское, Верхоянский хр., Черского, Сунтар-Хаята, Джугджур, Становой хр., Сихотэ-Алинь, Срединный хр.

Внутренние воды

Реки: Зап. Двина, Днепр, Волга, Дон, Хопёр, Ока, Кама, Белая, Вятка, Сура, Урал, Сухона, Вычегда, Мезень, Печора, Онега, Терек, Кубань, Салгир, Обь, Иртыш, Васюган, Тобол, Пур, Таз, Енисей, Ангара, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Котуй, Оленек, Лена, Вилюй, Алдан, Витим, Амга, Селенга, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Шилка, Аргунь, Амур.

Озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Каспийское море, Телецкое, Байкал, Таймыр, Ханка.

Водохранилища: Цимлянское, Рыбинское, Чебоксарское, Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское, Красноярское, Братское, Вилюйское, Зейское.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к зачету:

- 1 Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны. Положительные и отрицательные стороны огромных размеров страны.
- 2 Моря Атлантического океана. Общие черты их природы и особенности, связанные с географическим положением каждого из морей.
- 3 Географические исследования территории России (XVII-XVIII вв.).
- 4 Этапы геологической истории России. Горные сооружения складчатых областей России, их распространение и особенности геологического строения.
- 5 Морфоструктуры и закономерности их размещения в пределах платформ и складчатых областей России.
- 6 Вулканический рельеф России. Современный вулканизм и сейсмичность, связь с тектоническими движениями. Районы проявления.
- 7 Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур на территории России. Стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием.
- 8 Минеральные ресурсы России, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны.
- 9 Климат России. Влияние климатообразующих факторов на формирование климатических условий.
- 10 Климат России. Годовая сумма осадков, её пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории.
- 11 Внутренние воды России. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Хозяйственное значение рек. Озера (происхождение котловин, классификация по свойствам водных масс, география размещения), болота (типы болот, закономерности их размещения).
- 12 Внутренние воды России. Влияние зональных и аazonальных условий на формирование грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения и хозяйственное использование
- 13 Многолетняя мерзлота, ее происхождение. Влияние многолетней мерзлоты на рельеф, климат, гидрографию, почвы, растительность, животный мир и ландшафты. Современное оледенение на территории России.
- 14 Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России. Основные типы почв и их распространение по территории страны. Почвы горных областей.
- 15 Растительные ресурсы России. Антропогенные изменения растительного покрова. Проблема охраны растительности и рационального использования растительных ресурсов.
- 16 Животный мир России: зоогеографические подобласти, размещение животного мира по территории России, его антропогенное изменение.
- 17 Районирование и классификация ПТК России. Природная зона и физико-географическая страна, соотношение этих единиц. Физико-географическая страна.

Примерные вопросы практической направленности

1. Характеристика рельефа физико-географической страны России в связи с геологическим строением и историей развития.
2. Характеристика климатического пояса России
3. Характеристика географического пояса (зоны) России.
4. Характеристика гидрологического режима реки (озера).
5. Характеристика физико-географической страны России.
6. Характеристика почв России.
7. Характеристика биоты России.

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

8 семестр

2 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.2. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая география России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая география России» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5 балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения

	задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине); составление типовой таблицы «Особенности физико-географических стран России».

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1. Типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине).

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – правильно и точно определены 9-10 географических объектов из 10.

Оценка «хорошо» – правильно и точно определены 7-8 географических объектов из 10..

Оценка «удовлетворительно» – правильно и точно определены 5-6 географических объектов из 10.

Оценка «неудовлетворительно» – правильно и точно определены 0-4 географических объекта из 10.

Задание:

Студенты заранее получают список географической номенклатуры: список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география России». После изучения определенного региона проводится контроль знаний номенклатуры данного региона: на контурной карте нужно отметить 10 географических объектов, указанных преподавателем.

Список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физической географии России»: региональная часть

Горно-островная Арктика

Земля Франца Иосифа: Земля Александры, Земля Георга, Рудольфа, Земля Вильчека, Грезм Белл;

Новая Земля: о. Северный, о. Южный, пр. Маточкин Шар, Карские Ворота, о. Вайгач, пр. Югорский Шар;

Северная Земля: Большевик, Октябрьской революции, Комсомолец, Пионер, пр. Вилькицкого;

Новосибирские о-ва: Анжу (Котельный, Фадеевский), Новая Сибирь, о-ва де-Лонга, Ляховские о-ва, пр. Лонга, Лаптева; о. Врангеля.

Заповедник: о-в Врангеля.

Кольский полуостров и Карелия

Возвышенности: Хибины, Ловозерские тундры, Мончетундра, Волчья тундра, Чунатундра, Кейвы, Мансельская, Западно-Карельская. Реки: Кола, Тулома, Воронья, Поной, Кемь, Сунна, Водопад Кивач.

Озера: Имандра, Ковдозеро, Пяозеро, Топозеро, Сягозеро, Верхнетуломское вдхр.

Заповедники: Лапландский, Кандалакшский, Кивач.

Восточно-Европейская равнина.

Возвышенности: Канин Камень, Ветреный Пояс, Тиманский Кряж, Северные Увалы, Глинт или Балтийско-Ладожский уступ, Валдайская, Смоленско-Московская, Клинско-Дмитровская, Подольская, Среднерусская, Калачская, Донецкий Кряж, Приазовская, Ергени, Верхнекаменская, Бугульминско-Белебеевская, Общий Сырт, Ставропольская.

Низменности: Печорская, Мещерская, Окско-Донская равнина, Прикаспийская.

Реки: Северная Двина, Вычегда, Сухона, Юг, Пинега, Мезень, Печора, Свирь, Ловать, Волхов, Нева, Неман, Днепр, Десна, Дон, Хопер, Медведица, Северский Донец, Волга, Молога, Шексна, Унжа, Ветлуга, Вятка, Кама, Ока, Клязьма, Цна, Mokша, Сура, Урал.

Озера: Онежское, Ладожское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер, Белое.

Водохранилища: Рыбинское, Горьковское, Чебоксарское, Куйбышевское, Волгоградское, Камское, Нижнекамское, Цимлянское.

Заповедники: Центрально-Лесной, Приокско-Террасный, Воронежский, Березинский, Центрально-Черноземный, Галичья Гора, Астраханский.

Северный Кавказ

Горные хребты и нагорья: Большой Кавказ, Черноморская цепь, г. Фишт, Главный или Водораздельный, Боковой, г. Эльбрус, г. Казбек, Скалистый, Пастбищный, Лесистый.

Перевалы: Клухорский, Мамисонский.

Низменности и равнины: Кубано-Приазовская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадин.

Реки и озера: Кубань, Теберда, Лаба, Белая, Кума, Терек, Малка, Баксан, Сулак, Самур.

Заповедники: Кавказский (биосферный), Тебердинский, Дагестанский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский.

Урал

Хребты, вершины, возвышенности: Пай-Хой, Константинов Камень (492), Полярный Урал, Приполярный Урал, Народная (1895), Сабля, гряда Чернышева, Северный Урал, Тельпозиз (1617), Денежкин Камень, Конжаковский Камень, Средний Урал, Качканар, Каратау, Южный Урал, Уралтау, Б. Ирмель (1582), Ямантау (1640), Крака, хр. Ирендык, Губерляньские горы, Зилаирское плато, Зауральское плато.

Реки и озера: Коротаиха, Кара, Уса, Хулга, Шугор, Печора, Илыч, Вишера, Сев. Сосьва, Лосьва, Сосьва, Тавда, Тура, Исеть, Чусовая, Сылва, Белая, Уфа, Урал, Сакмара, Орь, Илек, Эмба, Иткуль, Увельды, Аргазы, Тургояк, Чебаркуль.

Заповедники: Печоро-Илычский, Ильменский, Башкирский.

Западно–Сибирская равнина

Береговая линия: Байдарацкая губа, Ямал, о.Белый, Тазовская губа, Обская губа, Тазовский п-ов, Гыданский п-ов, Явай, Гыданская губа, Енисейский залив.

Возвышенности и плато: Полуйская, Сев.-Сосьвинская, Сибирские Увалы, Верхнетазовская, Нижнеенисейская, Гыданская гряда, Тобольский Материк, Приобское плато, Чулымо-Енисейское плато (Чулымская равнина).

Низменности и равнины: Нижнеобская, Надымская, Пурская, Тазовская, Кондинская, Среднеобская, Барабинская, Ишимская, Кулундинская, Васюганская, Кетско-Тымская.

Реки и озера: Обь, Томь, Чулым, Кеть, Тымь, Вах, Аган, Васюган, Б. Юган, Сев. Сосьва, Иртыш, Омь, Тара, Демьянка, Тобол, Тура, Тавда, Конда, Надым, Пур, Таз, Енисей, Турухан, оз. Чаны, Убинское, Кулундинское.

Заповедники: «Малая Сосьва», Юганский, Верхне-Тазовский,

Средняя Сибирь

Береговая линия. Енисейский залив, Таймыр, Берег Харитона Лаптева, п-ов Челюскин, м. Челюскин, пр.Вилькицкого, Берег Прончищева, Хатангский залив, о.Бол. Бегичев, Оленёкский залив.

Плоскогорья, плато, кряжи: Горы Бырранга, кряж Прончищева, кряж Чекановского, Среднесибирское плоскогорье, Путорана, Сыверма, Тунгусское, Центрально- Тунгусское, Заангарское, Приангарское, Вилуйское, Анабарское, Енисейский кряж, Ангарский кряж, Лено–Ангарское, Приленское, Предбайкальская впадина.

Низменности и равнины: Северо–Сибирская, Центрально-Якутская.

Реки и озера: Лена, Алдан, Амга, Вилуй, Марха, Оленёк, Анабар, Хета, Котуй, Хатанга, Верхняя и Нижняя Таймыра, Пясины, Енисей, Курейка, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Ангара, Илим, Ока, Таймыр, Пясино, Лама, Хета, Хантайское, Глубокое.

Водохранилища: Иркутское, Братское, Усть-Илимское, Хантайское, Вилуйское.

Заповедники: Таймырский, Усть-Ленский, Центральносибирский.

Северо-Восток Сибири

Береговая линия: Губа Буор-Хая, Янский зал., пр. Дм. Лаптева, Чаунская губа, пр. Лонга, м. Дежнева, Берингов пр., Чукотский п-ов, зал. Креста, Пенжинская губа, п.ов Тайгонос, Гижигинская губа, зал. Шелихова, п-ов Пьянгина, п-ов Кони.

Хребты: Верхоянский (Хараулахский, Орулган), Сетте-Дебан, Сунтар-Хаята, Улахан-Сис, Полоусный кряж, Черского, Тас- Хаятта, Улахан-Чистай, Буордахский массив, г.Победа, Тас-Кыстабыт, Момский, Олойский, Анюйский, Эквиватапский, Джугджур.

Плоскогорья и нагорья: Нерское, Оймяконское, Эльгинское, Янское, Юкагирское, Алазейское, Колымское, Анадырское, Чукотское.

Низменности и впадины: Яно-Инди́гирская, Абы́йская (Среднеинди́гирская), Колымская, Момско-Селенныхская.

Реки: Омолон, Дулгалах, Сартанг, Яна, Адыча, Индигирка, Эльга, Селенных, Нера, Мома, Алазея, Колыма, Омолон, Олой, Бол.Анюй, Мал. Анюй, Чауна, Амгуэма, Анадырь, Охта.

Заповедники: Магаданский.

Камчатско-Курильская страна

Заливы и проливы: Анадырский залив, зал. Креста, Олюторский зал., Карагинский зал., прол. Литке, Камчатский зал, Камчатский прол., Кроноцкий, Авачинская губа, Первый Курильский, Кунаширский, Измены, Пенжинская губа.

Острова, полуострова, мысы: Наварин м., Олюторский м., Камчатский, Кроноцкий, Лопатка м., о. Карагинский, Командорские о-ва (Беринга, Медный), Курильские, Б. Курильская гряда, (Шумшу, Парамушир, Онекотан, Китой, Симушир, Уруп, Итуруп, Кунашир), М.Курильская гряда (Анучина, Шикотан).

Низменности: Анадырская, Пенжинская, Парампольский дол, Центрально-Камчатская.

Хребты, нагорья, вулканы: Корякское (г. Ледяная), Срединный, Восточный (Валагунский, Тумрок, Кумроч), Ичинская Сопка, Авачинская Сопка, Алаид, Креницина, Тятя.

Реки и озера: Анадырь, Пенжина, Камчатка, Кроноцкое, Кольцевое.

Заповедники: Кроноцкий, Курильский.

Амуро-Сахалинская страна

Заливы и проливы: Удская губа, Тугурский, Ульбанский, Сахалинский, Амурский лиман, Татарский, Лаперуза, Петра Великого, Уссурийский, Амурский зал., Терпения, Анива. Острова: Сахалин, Шантарские.

Хребты: Янкан, Тукурингра, Соктахан, Джагды, Селемджинский, Твиканский, Баджальский, Турана, Малый Хинган, Буреинский, Дуссе-Алинь, Ям-Алинь, Нижнеамурские горы, Сихоте-Алинь, Западно-Сахалинский хр., Восточно-Сахалинский хр.

Равнины и низменности: Амурско-Зейская, Зейско-Буреинская, Верхне -Зейская, Среднеамурская низм., Нижнеамурская низм., Приханкайская низм., Северо-Сахалинская равнина.

Реки и озера: Амур, Зея, Селемджа, Буря, Амгунь, Уссури, Уда, Тымь, Поронай, Ханка, Болонь, Эворон, Чукчагирское, Зейское водхр.

Заповедники: Большехецирский, Дальневосточный морской, Кедровая падь, Лазовский, Уссурийский, Сихоте-Алинский (биосферный), Хинганский.

Байкальская горная страна

Горы и нагорья: Приморский, Байкальский, Хамар-Дабан, Баргузинский, Икатский, Улан-Бургасы, Северо-Муйский, Кодар, Удокан, Каларский, Яблоновский, Черского, Борщовочный, Олекминский Становик (Олекминское Становое нагорье), Северо-Байкальское, Патомское, Олекмо-Чарское, Алданское нагорье, Становой хребет, Витимское плоскогорье. Котловины: Баргузинская, Верхнеангарская, Муйско-Куандинская, Верхнечарская.

Реки и озера: Иркут, Верхняя Ангара, Баргузин, Селенга, Уда, Хилок, Чикой, Витим, Чара, Олекма, Шилка, Ингода, Аргунь, оз. Гусиное, Байкал (о. Ольхон, Ушканьи острова, п-ов Св. Нос, Чувьркуйский зал., Баргузинский зал., Малое море).

Заповедники: Байкальский, Байкало-Ленский, Баргузинский, Сохондинский.

Алтае-Саянская страна

Горные хребты: Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Алтай, Нарымский, Сарымсакты, Южный Алтай, Сайлюгем, Чихачева, Шапшальский, Абаканский, Курайский, Сев. и Юж. Чуйский, Катунский (г. Белуха), Теректинский, Иолго, Башелкакский, Колыванский, Убинский, Ульбинский, Калбинский, Зап. Саян, Вост. Саян (г. Мунку-Сасан), Сологонский кряж, Батеневский кряж, хр. Академика Обручева, Зап. и Вост. Тану-Ола, Сенгилен, Тункинские гольцы.

Нагорья, плоскогорья, котловины: Чулышманское, Укок, Кузнецкая, Чуйская, Курайская, Уймонская, Минусинская, Чулымо-Енисейская, Тоджинская, Тувинская, Тункинская.

Реки и озера: Катунь, Чуя, Бия, Чулышман, Бухтарма, Томь, М.Енисей (Ка-Хем), Б.Енисей (Бий-Хем), Енисей, Абакан, Туба, оз. Телецкое, Бухтарминское вдхр., Саяно-Шушенское вдхр., Красноярское вдхр.

Заповедники: Алтайский, Саяно-Шушенский (Биосферный).

Форма контроля 2. Составление типовой таблицы «Особенности физико-географических стран России».

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: текст таблицы точен, лаконичен, выверен, контурная карта заполнена аккуратно и правильно.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: текст таблицы точен, лаконичен, выверен, возможны отдельные неточные формулировки (1-2), контурная карта заполнена аккуратно и правильно.

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: текст таблицы в целом отражает ситуацию, однако присутствуют географические ошибки и неточные формулировки (3-4), контурная карта заполнена правильно.

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания физико-географических стран России (наличие 5 и более ошибок и неточностей), контурная карта заполнена неправильно.

Задание:

По мере изучения физико-географических стран России заполнить таблицу (список прилагается). На контурную карту нанести цветом границы физико-географических стран России.

Параметры таблицы:

- Место и состав ФГС в системе районирования
- Физико-географическое положение, границы
- Тектоническое строение, рельеф, морфоструктурный и гипсометрический облик
- Тип климата, климатические характеристики
- Особенности поверхностного стока, гидрографические объекты
- Типы растительности и почв
- Особенности животного мира, представители
- Основные типы ландшафтов
- Объекты Всемирного природного наследия России
- Проблемы охраны природы
- Природно-ресурсный потенциал
- Другие особенности физико-географической страны

Физико-географические страны России:

- Островная Арктика
- Карело-Кольская страна
- Восточно-Европейская (Русская) равнина
- Крымская страна
- Кавказ
- Урал
- Западная Сибирь
- Средняя Сибирь
- Северо-Восточная Сибирь
- Корякско-Камчатско-Курильская страна
- Амурско-Приморско-Сахалинская страна
- Байкальская горная страна
- Алтайско-Саянская горная страна

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

7. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
8. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
10. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
11. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
12. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Горно-островная Арктика. Критерии выделения. Разнообразие литогенной основы. Провинциальные различия арктического климата. Типы ледников. Специфика арктических пустынь. Биота побережий

2. Характеристика природы Кольского полуострова и Карелии: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения.
3. Восточно-Европейская (Русская равнина). Основные структурные подразделения Восточно-Европейской платформы, история геологического развития, плейстоценовые оледенения. Климатические области. Структура широтной зональности Русской равнины, физико-географическое районирование
4. Крым и Кавказ. Орография, геологическое развитие, полезные ископаемые, проявление новейшей и современной тектоники и сейсмичности. Типы климатов Кавказа. Особенности зонально-провинциального размещения растительности. Анализ типов и структуры высотной поясности Большого Кавказа
5. Основные этапы формирования Урала. Особенности тектонического и геологического строения. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Урала. Типы морфоструктур и морфоскульптур.
6. Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение и история развития. Черты климата Западной Сибири. Западносибирский гидрогеологический бассейн: гидрологические характеристики рек, типы болот, озера. Структура широтной зональности. Физико-географическое районирование
7. Влияние резкой континентальности климата на особенности рельефа и внутренних вод Средней Сибири. Природные ресурсы и их освоение Средней Сибири.
8. Байкальская горная система. Новейшие тектонические движения. Возрожденные горы. Глыбовые и складчато-глыбовые морфоструктуры. Рифтовая зона и сейсмичность территории.
9. Орографический рисунок и его влияние на природные различия Амуро-Приморско-Сахалинской страны. Муссонный климат. Специфика «уссурийской» флоры и фауны, новейшая история ее развития.
10. Алтае-Саянская горная страна: геологическое развитие и строение, климат, структура высотной поясности.
11. Камчатско-Курильская вулканическая страна.
12. Северо-Восток Сибири. Сложность орографии региона. Крупнейшие геоструктуры. Криогенная морфоструктура. Типы погод зимнего периода.

Примерные вопросы практической направленности

1. Сравнительная физико-географическая характеристика рельефа орографических единиц России.
2. Сравнительная физико-географическая характеристика природных зон России.
3. Сравнительная физико-географическая характеристика климатических поясов России.
4. Сравнительная характеристика гидрологического режима рек (озер) России.
5. Сравнительная характеристика физико-географических стран России.

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

7. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
8. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
10. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
11. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
12. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. С какой страной Россия имеет только морскую границу (1 балл):

- а) с Финляндией;
- б) с КНДР;
- в) с США;
- г) с Норвегией.

2. Самые высокие горы страны (1 балл):

- а) Уральские
- б) Алтай;
- в) Кавказские;
- г) Сихотэ-Алинь.

3. Где находится наиболее крупное месторождение газа и нефти (1 балл):

- а) на Западно-Сибирской равнине;
- б) на Восточно-Европейской равнине;
- в) в Уральских горах;
- г) в Забайкалье.

4. Какие ветры преобладают над Россией (1 балл):

- а) северные;
- б) западные;
- в) восточные;
- г) южные.

5. В каком городе зима наиболее холодная (1 балл):

- а) в Екатеринбурге;
- б) в Москве;

- в) в Воронеже;
г) в Верхоянске.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	в	в	а	б	г

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Время выполнения задания: не более 30 минут

Практическое задание.

1. Какое озеро в России является объектом всемирного наследия Юнеско? Укажите причины его уникальности.

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1. Байкал.
2. Самое глубокое озеро в мире тектонического происхождения, огромные запасы пресной воды (1/10 часть мировых запасов), эндемичный органический мир.

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Время выполнения задания: не более 30 минут

Практическое /Творческое задание.

Постройте в Excel климатограмму города России, определите по климатограмме степень континентальности климата территории. Данные для климатограммы взять с сайта «Погода и климат» - URL: <http://www.pogodaiklimat.ru/history/28214.htm>

Ключ к практическому/творческому заданию:

Построенная в Excel климатограмма и ее анализ

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

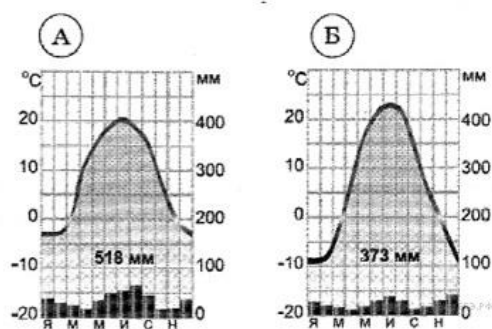
Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Время выполнения задания: не более 30 минут

Практическое /Творческое задание.



На рисунке показаны климатограммы, характеризующие климат пунктов А и Б, расположенных в европейской части России. Определите, какой из этих пунктов расположен западнее. Приведите аргументы, подтверждающие выбор.

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1. Западнее расположен пункт А.
2. В нем выпадает больше осадков, зимы более теплые, годовая амплитуда температур меньше.
3. В европейской части России континентальность климата нарастает при движении с запада на восток: в этом направлении уменьшается среднегодовое количество осадков и увеличивается годовая амплитуда температур.

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать	Отлично	90-100

	проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.